

《中小学外语教学》(中学篇)第XXVIII卷(2010年第1—12期)总目录

(目录中的两个数字分别代表期和页码)

课程改革与教材分析		
合理利用 Project 版块培养学生的综合语言运用能力(蒋桂芬).....	3.36	
《牛津初中英语》教材 Speak up 版块的		
教学缺失与建议(马建锋).....	3.40	
谈英语教材阅读文章的选编(熊金霞).....	10.7	
《牛津初中英语》Integrated Skills 板块的听力		
教学活动探析(杨梳琴).....	10.22	
人教版初中英语教材词汇学习策略的分析与研究(谭燕、肖丹).....	11.22	
教学研究		
小型高中英语语料库的建设(姜发兵).....	1.24	
高中英语教师教学行动研究系列(八)		
在课堂教学中指导学生利用词典学习词汇的行动研究(程惠云、钱小芳).....	1.28	
高中学生对“教”与“学”新理念的认同程度分析——一项基于新课程标准的调查(张利杰)...	1.35	
Communicative Group Work in the Foreign Language Classroom (William Littlewood).....		2.1
想象作文有效教学策略的课堂实践研究(梁雍荣、胡庆芳、张健).....	2.7	
高中英语教师教学行动研究系列(九)		
培养与提高高中生英语课外阅读能力的行动研究(邓妮娅、郭新婕).....	2.13	
从课标到课堂——中学英语课堂教学目标实践		
反思与改进(张金秀).....	3.1	
促进阅读理解的课堂教学实践策略研究(王建强、胡庆芳).....	3.7	
学习策略训练方式对高中生英语自主学习能力和学习成绩影响的实验研究(苏远连、马静雅、曾国英、郭小春、梁瑞群).....		3.11
高中英语课堂教学目标设计中的常见问题与对策(李玉梅、陈静波).....		3.17
建构主义学习理论在初中英语阅读教学中的应用(战加香、李克信).....		3.44
语法——一种动态的技能(冀小婷、柯津云)...	4.6	
英语课堂中语料输入的真实性与教学过程的真实化(王云华).....		4.9
任务三个层次的培养目标在新高中英语教材中的体现(罗丹、何广铿).....		4.16
高中生作文中使用连接词表达句际关系的研究(王虹、陆锡钦).....		5.7
高中英语模块总动员的教学实践与探索(黄自成).....		5.17
提高初三学生书面表达语言有效性和准确性的行动研究(张桂平).....		5.43
促进初中英语教师反思性阅读教学的行动研究(曾丹).....		6.1
利用课堂录音和学生书面反馈提高教师的课堂话语质量(陈慧钰).....		6.7
用课堂观察技术探究初中英语课堂教学活动的运用(骆志芬).....		6.35
从“同题异构”活动看英语课堂教学的有效性(郑灵萍).....		7.21
国外语音意识训练对我国义务教育阶段英语教学的启示(文亚光).....		7.30
输入方式对初中生写作能力影响的研究(陈素萍).....		8.1
初中英语复习课教学有效策略的课堂实践研究(胡庆芳).....		8.8
从两节同课异构课看教师课堂提问与学生学习兴趣的关系(薛国军、吴莎莎).....		8.13
全语言教学理论及其对我国基础英语教学的启示(龚海平).....		9.6

题海战术与任务型学习法对阅读理解的影响 (王宗迎、鹿红运)	10.1	Task 部分的教学为例 (滕家庆、张利琴) ...	5.20
浅谈中学语法教学的情景教学策略——对一节 语法课的分析与思考 (夏卫华)	10.12	基于北师大版高中英语教材的词块教学初探 (雷兰川)	5.26
英语教学中学案的辩证使用 (聂春燕)	11.17	思维导图在初中英语阅读教学中的应用 (王新阳)	5.32
英语教师教学反思内容与反思水平的发展研究 (刘旭东、孟春国)	12.1	英语阅读教学中的主问题设计 (陈娇玲)	5.38
改革开放三十年我国基础英语教学研究的定量 分析 (徐浩、齐珊、石毅、王海波、 吴旭文、张绿云、朱睿)	12.12	“观察——发现——讨论——归纳——巩固—— 应用”语法教学模式初探 (张金初)	6.18
依托语境的词汇教学实践研究 (常万里)	12.18	精心设计导入 实施有效阅读——以《新目标英语》 八年级下册拓展阅读为例 (熊亦波)	6.22
教学目标设计的常见误区及纠正策略 (梁莲红)	12.23	突出语境 关注过程 激发情感——由一节扬州市 青年教师赛课案例引发的思考 (常万里) ...	6.27
教法与经验			
如何提高英语课堂教学活动的有效性 (陈芳) ...	1.1	从花果山到 KFC——谈 Go for It! 教材的有效 课堂教学设计 (郑斌)	6.32
基于话题的立体式语言教学的设计与实施 (戴军熔)	1.6	优化初中英语阅读教学的实践研究 (张俊敏) ...	7.36
从一节公开课看初中英语阅读教学的定位与 活动设计 (葛连干)	1.13	“三案六环节”教学模式的实践 (易立)	7.39
在情景中提高初中英语语法教学的有效性 (方玉清)	1.47	在英语报刊阅读中培养高中学生的英语写作能力 (晏明霞)	7.45
基于语料库的工具书与中学英语教学 (吴军) ...	2.19	以课外阅读训练高中学生的词汇学习策略 (孙明、李涛)	8.18
创造性使用网络 VOA 广播材料辅助高中英语 教学 (黄若谷)	2.23	高中英语听力理解问题设计初探 (苏克银)	8.25
英语谚语在教学中的运用 (庞公平)	2.27	在诗歌赏读中培养学生的英语语感和学习兴趣 (杨文娟)	8.31
初中英语“话题牵引复习法”教学模式探究与 实践 (陈玉卿)	2.45	图式理论、语料库和高中英语写作教学 (陈丽云)	8.41
以主题意义为核心的词汇教学探究 (陈则航、王蕾)	3.20	高中英语写作教学的新尝试 (毕淑仪)	8.46
运用情景语境策略培养高中学生的词汇学习能力 (徐琳)	3.26	高中英语阅读课中的词汇教学 (黄群)	9.17
探索词汇教学的有效途径 (成丽英)	3.32	在课堂教学中优化新词呈现与检测手段例析 (章传宝)	9.23
“呈现——探究——操练——运用”词汇教学模式 例谈 (吴燕)	4.21	在链式情景中教学词汇的案例分析与反思 (韩子传)	9.29
有效实施作文评析课的探讨 (陈剑)	4.27	英语课堂教师反馈中的常见问题及对策 (章波勇)	9.34
高中英语口语教学的两种方法 (傅瑞屏)	4.33	基于学生体验的高中英语写作教学 (周胜敏) ...	9.39
关注学生 提高课堂教学的实效性——一节初中 英语听说课的实践与反思 (张俊敏)	4.45	图表法在高中阅读理解教学中的实践与探索 (顾仁富、陈娟)	9.43
过程取向模式在初中英语写作教学中的实践与思考 ——以《牛津初中英语》8A Unit 3 Main		利用任务分解引领学生深入阅读 (蒋素娟)	10.17
		依托课文阅读素材, 提高学生写作能力 (杨谢友)	10.33
		例谈阅读材料的处理角度 (葛茹)	11.1
		构建高中英语词汇教学策略的多元模式	

(杨春玲、周斌) 11.7
 巧妙整合教材 有效训练写作——谈高中生写作
 能力训练的几个切入点 (周文兰) 11.12
 提高英语课堂提问有效性的策略 (蔡秀盈) ... 11.34
 新课程理念下的高中英语词汇教学 (陈丹琴) ... 11.39
 高中英语听力课堂教学的有效设计 (张伟琴) ... 11.43
 初中英语阅读课的焦点与层次设计
 (陆锡钦、谢芬) 12.27
 利用网络资源和生活素材优化教学设计
 (郑斌) 12.31
 优化高中英语听力教学的实践与思考——从一次
 校优质课评比谈起 (赵奔奔、金莉) 12.43

教研工作交流

英语教师如何开展有效的反思 (李宝荣) 4.1
 运用反思札记培养反思型英语教师的实践与探索
 (金敏、金怡) 5.1
 英语教师教学观念中的后方法因素调查
 (孙自挥) 5.13
 谈教师应如何听课与评课 (陈俭贤) 6.12
 在实践中反思和完善课堂观察——从一节高中
 英语区级公开课说起 (全亚军、徐香云) ... 7.25
 以小专题研究带动教师教学和教研能力的提升
 (冯丽玲) 9.12
 公开课——教师成长的快车道 (刘洪) 12.7

测试研究

2009年厦门市中考英语试题解读与复习建议
 (杨延从) 1.17
 影响阅读理解难度的三个因素 (徐惠琦) 1.40
 高考英语全国卷阅读理解测试历时分析与研究
 (董曼霞) 2.31
 2009年牡丹江市中考英语试卷分析 (张丽华) ... 2.38
 《牛津初中英语》新教材单元话题与中考英语
 阅读理解题的关系研究 (祖瑞) 4.37
 高考英语北京卷开放性写作研究 (张燕) 7.1
 江苏省初中英语听力口语自动化考试的实践和
 思考 (何锋) 7.6
 从考点层面探究高中英语听力试题中的陷阱
 (杨玲梅) 7.11
 阶段性测试命题的问题与策略 (胡洁元) 7.15

初中毕业生学业考试英语开放性试题命题误区及
 对策 (赵立金) 8.35
 高考外语作文命题工作中几种矛盾关系的处理
 (高升) 9.1
 表格填空任务型阅读范式研究 (胡学军) 10.27
 2010年华东地区初中毕业学业考试英语命题分析
 (陈学民、陈天) 11.26

语言基础知识

例析反意疑问句的用法 (英成亮) 6.38
 定语从句高频考点疑难分析 (杨鸿博) 6.43
 2010年高考定语从句考查热点剖析 (黄连英) ... 10.38
 高考分词考点归纳与疑难解析 (连世华) 10.44
 非谓动词给学生造成的几点困惑及对策
 (钦锋) 12.37

其他

《中小学外语教学》第二届中学(高中)英语教学
 优秀论文评选活动通知
 1.封四,2.封四,3.封四,4.封三,5.封三
 第三届“全国小学英语新课程探索”教学观摩与
 研讨会会议通知 2.封三,3.封三
 关于我刊采用 NewsLetter 邮件信息通报、开通
 网上论坛的通告 4.封四,5.封三
 对外经济贸易大学英语学院 2010 年在职英语硕士
 暑期全国集中班热招 5.封四,6.封四
 欢迎邮购《第七届全国中学(高中)英语课堂优秀
 案例(VCD)》(2010·合肥)和《第八届全国中学
 (初中)英语课堂优秀案例(VCD)》(2010·青岛)
 5.封四,6.封四,7.封四,8.封四 9.封四,
 10.封四,11.封三
 《中小学外语教学》第二届中学(高中)英语教学
 优秀论文评选活动获奖名单 6.48
 欢迎订阅 2011 年《中小学外语教学》(中学篇)
 9.封四,10.封四,11.封四,12.封四
 关于一稿多投和一稿多登情况的通告
 10.封三,11.封三
 《中小学外语教学》(中学篇)第 XXXIII 卷
 (2010 年第 1-12 期) 总目录 12.47
 [本总目录的电子文件(PDF 格式) 下载网址:
[HTTP://WWW.FLTS.CN/NODE/335.](http://www.flts.cn/node/335)]